

| Dersin Kodu | Dersin Türkçe Adı | Dersin İngilizce Adı | YY | T+U Saat | Krd | AKTS |
|-------------|-------------------|----------------------|----|----------|-----|------|
| IMU 055     | Toplum ve Etik    | POLITICS AND ETHICS  |    | 2        | 2   | 4    |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Ön Koşul Dersleri | YOK |
|-------------------|-----|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Dersin Dili              | TÜRKÇE  |
| Dersin Türü              | LİSANS / SEÇMELİ  |
| Dersi Öneren             | Dr. Öğr. Üyesi İlker KÖMBE  |
| Dersi Verenler           | Dr. Öğr. Üyesi İlker KÖMBE  |
| Dersin Yardımcıları      |   |
| Dersin Amacı             | Ahlâk ve siyaset felsefesinin tanımı, konusu, amacı ve problemleri hakkında bilgi verilecek, ahlâk ve siyaset felsefesi ekolleri ve literatürü tanıtılacaktır.  |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğrencinin, ahlâk ve siyasetin tanımı, konusu, problemleri ve gayesi açısından, Antik Yunan ile İslâm ahlâk-siyaset felsefesi ve modern dönemdeki çeşitli filozofların ahlâk-siyaset felsefeleri arasında karşılaştırma yapabilmesini sağlamak. |
| Dersin İçeriği           |   |

#### HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

| HAFTA | KONULAR   | ÖN HAZIRLIK |
|-------|---|-------------|
| 1     | Ahlâk ve Siyasetin Temeli Olarak Klasik Bilişsel Psikoloji: Nefs Teorisi                |             |
| 2     | Nefs ile Bedenin Mahiyeti, Nefs-Beden İlişkisi ve Nefsin Güçleri                        |             |
| 3     | Ahlâkî Değerlerin ve Huyların Kaynağı ve Belirleyicisi: Akıl, Beden (Haz, Mizaç), Tanrı |             |
| 4     | Ahlâkın Konusu: Erdem-Erdemsizlik   |             |
| 5     | Erdem ve Erdemsizlik Teorisi  |             |
| 6     | Ahlâkın Problemi: Ahlâkın Değişip Değişmemesi ve Ahlâkî Eğitimin İmkânı                 |             |
| 7     | Ahlâkın Amacı: İyi ve Mutluluk Teorisi  |             |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8  | ARA SINAV  |  |
| 9  | Klasik Felsefi Bilimler Tasnifinde Siyaset Felsefesi ile Ahlâk Felsefesinin Yeri |  |
| 10 | Siyaset Felsefesi ile Ahlâk Felsefesi Arasındaki İlişki                          |  |
| 11 | İnsanın Toplumsal-Siyasal Canlı Olması: Zoon Politikon Kavramı                   |  |
| 12 | Devleti ve Toplumunu Oluşturan Sınıflar  |  |
| 13 | Siyaset Felsefesinin Amacı ve Temeli Olarak Erdem ve Mutluluk                    |  |
| 14 | Adalet Kavramı   |  |
| 15 | Adalet Erdemi ile Mutluluk İlişkisi  |  |

#### KAYNAKLAR

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>DERS NOTU</b>       | Hocanın Ders Notları |
| <b>DİĞER KAYNAKLAR</b> |                      |

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI        | SAYISI | KATKI PAYI |
|--------------------------------|--------|------------|
| Vize                           | 1      | %40        |
| Ödev                           |        |            |
| Kısa Sınav                     |        |            |
| Uygulama/Staj-Lab.             |        |            |
| TOPLAM                         |        | %40        |
| Ara Sınavın Başarıya Oranı     | 1      | %40        |
| Final Sınavının Başarıya Oranı | 1      | %60        |
| TOPLAM                         |        | %100       |

#### Ders Kategorisi

|                 |  |
|-----------------|--|
| Destek Dersleri |  |
|-----------------|--|

|   |   |
|---|---|
| Temel Mesleki Dersler                           | X |
| Uzmanlık / Alan Dersleri                        |   |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |   |
| Aktarılabılır Beceri Dersleri                   |   |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ |   |              |   |   |   |   |
|---|---|--------------|---|---|---|---|
| No  | Program Yeterlilikleri  | Katkı Düzeyi |   |   |   |   |
|   |   | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1   | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek   |              |   | X |   |   |
| 2   | Hem lisans eğitimi hem de üniversiteden sonraki yaşamda ihtiyaç duyulan akademik altyapı, entelektüel birikim, sağlıklı yaşam ve iyilik hali ile ilgili temel bilgileri kazandırmak |              |   | X |   |   |
| 3   | Sağlıklı, kültürlü ve yetkin bireyler olarak güncel yenilikleri sorgulama yetisi kazandırmak  |              |   | X |   |   |
| 4   | Farklı disiplinlerdeki bilgilerden yararlanabilmeyi geliştirmek   |              |   |   | X |   |
| 5   | Sağlıklı, kültürlü ve entelektüel bir yaşam sürdürebilmek konusunda çalışma alışkanlıklarını, düşünme becerilerini, öğrenme süreçlerini geliştirmek                                 |              |   | X |   |   |
| 6   | Entelektüel sorgulama ve eleştirel düşünme süreçlerini anlamak ve uygulama becerisi geliştirmek   |              |   |   | X |   |
| 7   | Toplumsal sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak ve sosyal problemlerin çözümünde interdisipliner bir yaklaşım sergilemek   |              |   |   | X |   |
| 8   | Günümüzdeki gelişmeleri yorumlayabilme ve bu gelişmelere eleştirel yaklaşabilme becerisi kazandırmak  |              |   |   | X |   |
| 9   | Mesleki yeterlilik, hak ve sorumluluklar insan hakları, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun olarak sürdürülebilirlik kapsamlı faaliyetler yürütmek                                |              |   | X |   |   |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU |        |               |                |
|------------------------|--------|---------------|----------------|
| Etkinlikler            | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü |
| Ders                   | 14     | 2             | 28             |
| Ön hazırlık            | 14     | 2             | 28             |
| Kısa Sınav             |        |               |                |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| <b>Ara Sınav (Sınav Süresi+ Sınav Hazırlık Süresi)</b> | 1  | 25 | 25  |
| <b>Final (Sınav Süresi+ Sınav Hazırlık Süresi)</b>     | 1  | 39 | 39  |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                                  | 30 | 68 | 120 |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30</b>                             |    |    | 4   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                             |    |    | 4   |

Dersi Öneren Öğretim Üyesi

Bölüm Başkanı

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İLKER KÖMBE

PROF. DR. SELMA ARIKAN